

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Центр развития ребенка – детский сад №24 «Ромашка»**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №24 «Ромашка» |
| Руководитель | Алиева Эльмира Муртазалиевна |
| Адрес организации | 368300, Республика Дагестан, г.Каспийск, ул.Хизроева 6а |
| Телефон | 8(87246) 5-21-31 |
| Адрес электронной почты  Сайт | detsadv24.romashka@mail.ru |
| Учредитель  Адрес учредителя, телефон | Администрация городского округа "город Каспийск" г.Каспийск, ул.Орджоникидзе, д.12 8(87246) 5-10-00 |
| Дата создания организации | 1980г. |
| Лицензия | серия 05Л01 № 0001278, рег.№7155, выдана «25» сентября 2013 г |

**Образовательная организация создана на основании следующих документов:**

-  Устав, утвержден Постановлением Администрации городского округа «город Каспийск» №187 от 18.03.2020г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  регистрационный № 7155 от 25 сентября 2013; серия 05Л01  № 0001278;

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 14 декабря 2011 года, серия 05 №002654613

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, дата выдачи – 09 ноября 2014г, серия 05 №001968883;

      Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Ромашка» (далее – МБДОУ Детский сад №24 «Ромашка») расположен в жилом районе города. Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь зданий -  2247 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1881 кв. м.

    Цель деятельности МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

    Предметом деятельности МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

    Режим работы МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка»: пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00ч. до 19.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

       Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

      Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

      В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» реализует дополнительные программы: парциальная программа «Физкультура в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Развитие речи дошкольников» В.В. Гербова, «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева О.А. Князева, Р.Б.Стеркина.

Региональный компонент: «Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан» Т. И.Магомедов, «Народно-прикладное искусство Дагестана» М.М.Байрамбеков, «Музыкальное воспитание» С.Агабеков, «Познаем наш край родной» А.В.Гришина, «От истоков прекрасного - к творчеству» М.М.Байрамбеков, «Мир вокруг» У. А. Исмаилова, "Я и ты"Л.Ф.Гусарова, "Орлята" У.А.Исмаилова, "Салам алейкум" С.К. Амирова.

     В детском саду функционируют 11 возрастных группы.

     Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | 2 ранняя | 2 | 70 |
| Младшая | 3 | 98 |
| Средняя | 3 | 102 |
| Старшая | 2 | 70 |
| Подготовительная | 1 | 33 |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию  Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания    обучающихся.  Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06**«**Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

    Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ Детский сад № 24 «Ромашка» имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью.

**II. Оценка системы управления организации**

      Управление МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

          В МБДОУ  ЦРР детский сад № 24 «Ромашка» существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.

  - педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-  управляющий совет образовательного учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

     Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР д/с №24 «Ромашка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:         развития образовательной организации;         финансово-хозяйственной деятельности;         материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:         развития образовательных услуг;         регламентации образовательных отношений;         разработки образовательных программ;         выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;         материально-технического обеспечения образовательного процесса;         аттестации, повышения квалификации педагогических работников;         координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:         участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;         принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;         разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;         вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

     Содержание образовательных программ МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

       «Физическое развитие»;

       «Социально-коммуникативное развитие»;

       «Познавательное развитие»;

       «Художественно-эстетическое развитие»;

       «Речевое развитие».

    Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

    Формы проведения диагностики:

       наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

      Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад №24 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Возрастные группы** | | | | |
| **2 ранняя** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| 1 | «Физическое развитие» | 65% | 63% | 76% | 86% | 89% |
| 2 | «Социально-коммуникативное развитие» | 68% | 74% | 76% | 91% | 95% |
| 3 | «Познавательное развитие» | 54% | 78% | 71% | 89% | 93% |
| 4 | «Речевое развитие» | 63% | 75% | 76% | 86% | 89% |
| 5 | «Художественно-эстетическое развитие» | 52% | 74% | 78% | 83% | 93% |
|  | **Итого:** | **61%** | **73%** | **75%** | **87%** | 91% |

**Вывод:**в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем  3,2 балла (77%) что соответствует среднему уровню развития. На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

     Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

       режимные моменты;

       игровая деятельность;

       специально организованные занятия;

       индивидуальная и подгрупповая работа;

       самостоятельная деятельность;

       опыты, наблюдения   и экспериментирование.

     В 2023 году в целях формирования    духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

    Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

       патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

       эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

       основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы, праздники, спортивные досуги, пройдут мероприятия по благоустройству близлежайшей территории ко Дню Победы в рамках акции «Сады Победы», тематическое занятие ко Дню Победы, возложение цветов к Вечному огню.

- мероприятия в рамках воспитания любви и уважения к малой Родине - Дагестану.

В саду прошел праздник, посвященный Дню Единства народов Дагестана, праздник весны «Навруз», мероприятия ко дню матери России, спортивный праздник "Наша Армия сильна", открытые просмотры ОД по приобщению детей к декоративно- прикладному искусству Дагестана.

  Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.

       В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

       На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация  «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

       В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

       тематические  занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

       беседы с учетом возрастных особенностей детей;

       культурно-досуговые мероприятия.

      Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

     Деятельность МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную адаптацию по  переходу дошкольников  в школу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

    Детей с ОВЗ нет, однако педагогом-психологом проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие познавательных процессов, речи, общения, поведения.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №24«Ромашка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты (адаптированные программы).

**IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

     Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,

- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установка видеонаблюдения.

В МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

- со всеми работниками (1раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; - 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.); - 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ  издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

    Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

      В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

      В основе образовательного процесса МБДОУ ЦРР детский сад № 24 «Ромашка   лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

     Основные формы организации образовательного процесса:

       совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

       самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

      Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

      Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

       от 2 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);

       от 3 до 4 лет -  до 15 минут (10 занятий в неделю);

       от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);

       от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);

       от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

      Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

        Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

         С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

     Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

     В МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» соблюдаются  профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

       ежедневный фильтр воспитанников  — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

       еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.

       ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

       дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

       использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

       частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

      В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

    Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ОД, прогулки, самостоятельная деятельность детей.

     Оздоровительный процесс включает в себя:

       профилактические, оздоровительные мероприятия;

       общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, );

       организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);

       санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

       двигательную активность;

        комплекс закаливающих мероприятий;

        режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

       Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

     Детей с первой группой здоровья - 121 человек, со второй группой здоровья - 66, с третьей – 180, с четвертой – 1, с пятой – 5.

        В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной  и контрактной основе.

       Питание воспитанников осуществлялось  в соответствии с  примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствовали  овощи, соки, кисломолочные продукты.

       В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в  МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

    Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Всего работают 26 человек. Педагогический состав – 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог.

      Из 26 работающих педагогов: имеют высшую квалификационную категорию – 2чел. 19  педагогов имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое – 7 человек.

      Все педагоги своевременно проходят КПК.  100 %  прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФОП ДО. Педагоги  повышают свой профессиональный уровень через  посещения методических объединений,  самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического  мастерства,   положительно влияет на развитие ДОУ.  Задолженности по курсовой подготовке нет.

    По итогам 2023 года из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Профессиональная блиц-олимпиада  "Время знаний" утренняя гимнастика в ДОУ | Всероссийский | Ноябрь 2023 | Митарова Э.К. | Диплом победителя  (1 место) |
| Конкурс детских рисунков "Грачи прилетели" | Всероссийский | 27.03,2024 | Махмудова И.А. | Диплом победителя  (1 место) |

**Вывод:** в МДОУ ЦРР детский сад  №24 «Ромашка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

       информационно-телекоммуникационное оборудование -  : компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;

       программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами;

       все педагоги имеют доступ к ЭОР.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ Детский сад №24 «Ромашка»  сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

       групповые помещения - 11;

       кабинет заведующего -1;

       методический кабинет – 1;

       музыкальный зал -  1;

       физкультурный зал - 1

       пищеблок -  1

       прачечная - 1

       медицинский блок – 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор);

       Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,  обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

      Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и  экспериментирования, конструктивно - модельной  деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и  музыки, художественного творчества и книги.

       Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

       В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

      Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

     При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

      В ДОУ создан мини-музей, который постоянно пополняется предметами декоративно- прикладного искусства Дагестана.

     По направлению работы по патриотическому воспитанию представлены информационные стенды. В холлах коридоров (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся», а также стенды, посвященные истории нашего города, стенд «Государственные символы» России и Дагестана.

      В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров, покраска уличного спортивного и игрового оборудования.

     Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** состояние материально-технической базы МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка»  удовлетворительное. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

        Система качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

       качество методической работы;

       качество воспитательно-образовательного процесса;

       качество взаимодействия с родителями;

       качество работы с педагогическими кадрами;

       качество развивающей предметно-пространственной среды.

       С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

      В детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.09.2023 по 10.10.2023 проводилось анкетирование 120 родителей и получены следующие результаты:

       доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 (100%);

       доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 100 (100%);

       доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -  80 (80%);

       доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100 (100%);

       доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 (100%);

     Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

**Вывод:** в МБДОУ ЦРР детский сад №24 «Ромашка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 373 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 70 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 303 |
| Численность воспитанников с ОВЗ | человек | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| с высшим образованием | 19 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 19 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек |  |
| с высшей категорией | 2 |
| первой категорией | 0 |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек |  |
| до 5 лет | 3 |
| больше 30 лет | 6 |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек |  |
| до 30 лет | 3 |
| от 55 лет | 6 |
| Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС | человек | 26 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв. м | 1881 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:**  анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР детский сад № 24 «Ромашка»  имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

     Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.